

الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: **الثاني** 20 / 20 المبحث : رياضيات

الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عدد الدروس: (5) الصفحات: (52) عدد الحصص: () حصة
الفترة الزمنية: من 20 / / الى 20 / /

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن :
	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	الاستقصاء الموجه	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الألعاب الالكترونية	• التحديات :
1. تعرّفُ الأجزاء المُتناسِبة في المُثلث، واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.	دليل المعلم	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الكتاب المدرسي	• اقتراحات للتحسين :
	المادة الحوسبة	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	التواصل	سلم التقدير اللفظي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	• أسئلة مقترحة
2. تعرّفُ نظرية المُنصّفات العمودية للمُثلث، واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.	أوراق العمل التفاعلية	التعلم النشط	مراجعة الذات	السجل القصصي	الواجبات البيتية	
		التعلم عن بعد		الملف الالكتروني للطالب	تقرير يقدمه الطالب	
3. تعرّفُ نظرية مُنصّفات زوايا المُثلث، واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.					المسابقات	
4. تعرّفُ نظرية مركز المُثلث، واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.الأسية						
5. إيجاد ملتقى ارتفاعات المُثلث في المستوى الإحداثي.						
6. تعرّفُ جيب الزاوية، وجيب تمامها، وظلها، بوصفها نسبًا بين أضلاع مُثلث قائم الزاوية.						
7. استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياساتٍ مجهولة في المُثلث.						

معلومات عامة عن

الطالبة :-----

الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: **الثاني** 20/ 20 المبحث : رياضياتالوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية عدد الدروس:(3)الصفحات: (29) عدد الحصص: () حصة
الفترة الزمنية: من 20/ / الى 20/ /

النواتج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. استعمالُ خصائص الأسس الصحيحة لتبسيطِ مقاديرٍ أُسِّيَّةٍ. 2. تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ. 3. إجراءُ العملياتِ على المقاديرِ الجذريةِ. 4. حلُّ معادلاتٍ تحوي مقاديرَ جذريةً.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغظي	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----

	الواجبات البيتية	السجل القصصي		التعلم عن بعد		
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني للطالب				
	المسابقات					

معلومات عامة عن
الطلبة :-----

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :
التاريخ:

Form # QF71 - 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: **الثاني** 20 / 20 المبحث : رياضيات
عنوان الوحدة السابعة : المقادير الجبرية والنسبية عدد الدروس: (3) الصفحات:(27) عدد الحصص: () حصة
الفترة الزمنية :من 20/ / الى 20/ /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :
• أشعر بالرضا عن :	الألعاب الالكترونية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين دليل المعلم	1. تبسيطُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ.
• التحديات :	الخرائط الذهنية	السلم التقدير الرقمي	القلم والورقة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	2. ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وقسمُها.
• اقتراحات للتحسين :	أسئلة الكتاب المدرسي	السلم التقدير الرقمي	الملاحظة	المادة الحوسبة	3. إيجادُ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ للمقاديرِ الجبريةِ.
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	السلم التقدير اللفظي	التواصل	أوراق العمل التفاعلية	4. جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرُحُها.
	أسئلة مقترحة	السلم التقدير اللفظي	مراجعة الذات	التعلم النشط	5. حلُّ معادلاتٍ نسبيةٍ.
	الواجبات البيتية	السلم التقدير اللفظي		التعلم عن بعد	
	تقرير يقدمه الطالب المسابقات	الملف الالكتروني للطالب			

معلومات عامة عن
الطلبة :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :

التاريخ:

Form # QF71 - 47 rev.a

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الثاني 20 / 20 المبحث : رياضيات
عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات عدد الدروس : (5) الصفحات: (55) عدد الحصص : () حصة
الفترة الزمنية :من / 20 / الى / 20 /

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن : -----
1. إيجاد التباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة، وأخرى مُنظمة في جداول تكرارية.	الاستقصاء الموجه	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الألعاب الالكترونية	-----
2. تحديد أثر تحويل البيانات في كلٍّ من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.	الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي	• التحديات : -----
3. تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.	أوراق العمل التفاعلية	التعلم النشط	التواصل	سلم التقدير اللفظي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	• اقتراحات للتحسين : -----
4. تقدير مقاييس النزعة المركزية للجداول التكرارية ذات الفئات.	التعلم عن بعد	مراجعة الذات	السجل القصصي	أسئلة مقترحة	الواجبات البيتية	-----
5. تمثيل البيانات المتصلة المنظمة في جداول تكرارية بمُدَّجات تكرارية.			الملف الالكتروني للطالب	تقرير يقدمه الطالب	المسابقات	-----
6. إيجاد الاحتمال باستعمال أشكالٍ فنٍ.						
7. إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا.						

معلومات عامة عن

الطلبة :-----

اعداد المعلم :

التاريخ:

Form # QF71 - 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :